

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА Г.ПИТКЯРАНТА»

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
Протокол №5 от 16.06.2014 г.
Приказ от 16.06.2014 №

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУДОД «ДМШ г. Питкяранта»
Шутихин А.В.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Питкяранта

2014 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в МБОУ ДОД «ДМШ г. Питкяранта». Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462.

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

1.3. Самообследование проводится учреждением ежегодно. В процессе самообследования участвуют педагоги, обучающиеся, руководители и иные работники образовательного учреждения. Процесс носит системный характер и направлен на оценку результатов, определение перспектив развития образовательной среды и педагогического процесса ДМШ №2, а также коррекцию деятельности педагогического коллектива, направленную на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки.

1.4. В соответствии с целями и задачами, определенными законодательством об образовании самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;
- диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;
- прогностическая функция – оценка (самооценка) возможных последствий имеющихся отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы учреждения, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

2.1. Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, выделяемых в две группы:

- пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения):

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования

3.1. Процедура самообследования проводится в соответствии с методикой проведения мероприятий по контролю качества образовательной услуги, предоставляемой МБОУДОД «ДМШ №2» и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности учреждения согласно перечню, утвержденному ст.29 ч.2 ФЗ №273 от 12.декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Процесс самообследования включает следующие этапы:

-планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;

-создание комиссии по проведению процедуры самообследования;

- проведение процедуры самообследования в установленные законодательством сроки;

- обобщение полученных результатов и составление на их основе письменного отчета;

- представление отчета на рассмотрение органов управления школы (Педагогического совета, Совета трудового коллектива и иных органов, в компетенцию которых входит рассмотрение отчетов о деятельности школы;

- размещение отчета о самообследовании на сайте МБОУ ДОД «ДМШ г. Питкяранта».

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждаются приказом по учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка результатов деятельности МБОУ ДОД «ДМШ г. Питкяранта» по следующим направлениям:

- специфические условия осуществления образовательной деятельности МБОУ ДОД «ДМШ г. Питкяранта»;

- актуальность целей и задач, решаемых учреждением в процессе основной деятельности;

- эффективность системы управления учреждением;

- качественный уровень кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, состояния материально-технической

базы, эффективность внутренней оценки качества основных направлений деятельности учреждения, информационная открытость МБОУ ДОД «ДМШ г. Питкяранта»;

- анализ показателей основных направлений деятельности учреждения за отчетный период, в том числе:

- содержание и качественный уровень организации учебного процесса, эффективность и полнота реализации всех видов образовательных программ, уровень подготовленности и профессиональной востребованности выпускников,

- активность, качество и разнообразие форм методической работы в учреждении, осуществление мероприятий, способствующих профессиональному росту педагогического состава, результаты аттестации преподавателей и концертмейстеров, результаты инновационной деятельности, проблемы и успехи в реализации ДПОП в области музыкального искусства;

- оценка профессионального уровня творческой деятельности педагогов и учащихся МБОУ ДОД «ДМШ г. Питкяранта», результативность участия в различных видах творческих состязаний – фестивалях, конкурсах, выставках и др.

- оценка эффективности и разнообразия форм внеклассной работы, осуществляемой в МБОУДОД «ДМШ г. Питкяранта». Социальная востребованность предоставляемых школой услуг по эстетическому воспитанию и художественному просвещению молодежи и взрослого населения города и района.

4. Структура самообследования

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления;

4.2. Характеристика образовательных программ программ (общеразвивающих и ДПОП в области музыкального искусства), реализуемых в МБОУ ДОД «ДМШ г. Питкяранта»;

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ;

4.4. Показатели уровня и качества образовательной подготовки учащихся;

4.5. Показатели оценки результатов промежуточной и итоговой аттестаций учащихся за период;

4.6. Выполнение учебных планов и программ;

- 4.7. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях;
- 4.8. Методическая поддержка образовательного процесса. Состояние и качественный уровень методической работы и инновационной деятельности в Школе.
- 4.9. Характеристика творческой и просветительской деятельности преподавателей и учащихся Школе. Результаты работы творческих коллективов школы.
- 4.10. Участие в проектной деятельности. Результаты реализации локальных творческих проектов учреждения.
- 4.11. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5. Отчет о результатах самообследования

- 5.1. Результаты самообследования МБОУДОД «ДМШ г. Питкяранта» оформляются в виде письменного отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.
- 5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 01 апреля текущего года.
- 5.3. Результаты самообследования рассматриваются на заседании педагогического совета.
- 5.4. Отчет подписывается руководителем МБОУ ДОД «ДМШ г. Питкяранта» и заверяется печатью учреждения.
- 5.5. Размещение отчета по самообследованию МБОУ ДОД «ДМШ г. Питкяранта» на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его Учредителю производится в срок не позднее 20 апреля текущего года.